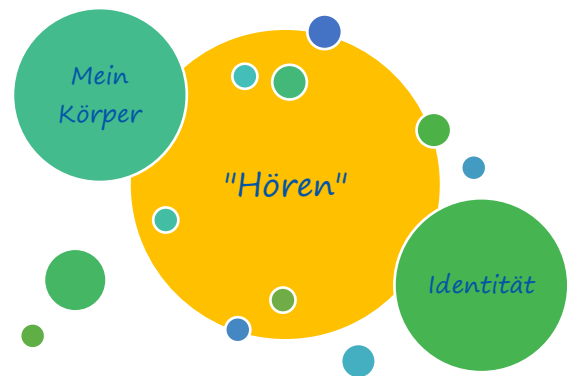


Wertevielfalt für Straubinger Kitas



Kommt wir spielen Detektive...

...was ein Detektiv so kann,
lernt er mit Geduld und Übung.
Und damit fangen wir jetzt an,
heute ist das „Hören“ dran.

Gruppengröße: interessierte Teilgruppe

Alter: ab 4 Jahren

Material: Instrumente, Schlüsselbund,
Augenbinde, laut tickender Wecker

Realisierung

Einführendes Gespräch

Warum ist es gut, wenn ein Detektiv gut hören kann?

(Hören, wohin der Dieb geht; Fahrzeug am Geräusch erkennen; Schritte hören etc.)

Offenes Fenster

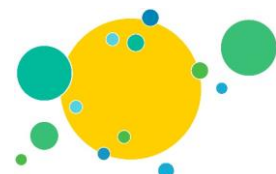
Die Kinder lauschen ca. eine Minute lang, was sie bei offenem Fenster alles hören. Im Anschluss an die stille Zeit tauschen sich die Kinder darüber aus, was sie gehört haben. Beim zweiten Öffnen des Fensters steht die Differenzierung im Vordergrund: Stellen Sie Unterschiede heraus, z.B.: Haben die Kinder nur einen Vogel (oder ein Fahrzeug) gehört oder mehrere? Haben sich alle gleich angehört? Gab es unterschiedliche Vogelstimmen oder Fahrzeuggeräusche? Welche?

Gefördert vom

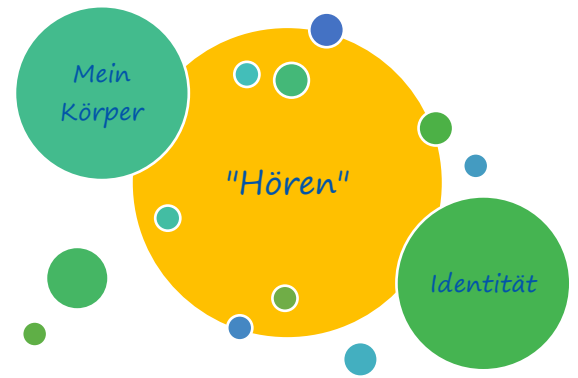


im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



Wertevielfalt für Straubinger Kitas



Wie geht's weiter?

Der Schlüsseldieb

Ein Kind sitzt mit verbundenen Augen in der Mitte eines Stuhlkreises. Unter seinem Stuhl liegt ein dicker Schlüsselbund. Ein Kind aus dem Kreis macht sich leise auf den Weg, um diesen Schlüsselbund zu „stibitzen“. Vorsicht! Wenn das Kind in der Mitte bei einem Geräusch in die richtige Richtung zeigt, ist der Dieb erwischt!!! Es darf nun in die Rolle des Detektivs schlüpfen.

Der musikalische Dieb

In der Mitte des Kreises liegen fünf Instrumente, z.B. Trommel, Klangstäbe, Rassel, Triangel und Glöckchen. Ein Dieb geht in die Mitte und spielt ein Instrument. Die Detektive lauschen mit geschlossenen Augen, welches Instrument der Dieb spielt. Wenn die Kinder die Instrumente gut zuordnen können, spielt der Dieb bis zu vier Instrumente und die „Detektive“ spielen diese in der richtigen Reihenfolge (!) nach.

Der Fluchtweg

Ein Dieb ist auf der Flucht durchs Zimmer. Dabei macht er drei Geräusche: er öffnet und schließt z.B. die Tür, er dreht den Wasserhahn auf, er klopft an ein Fenster, er legt etwas auf den Tisch usw.. Einer der Detektive, die mit geschlossenen Augen gelauscht haben, muss versuchen, diesen Weg genau nachzugehen und die Geräusche exakt nachzuahmen.

Gefördert vom

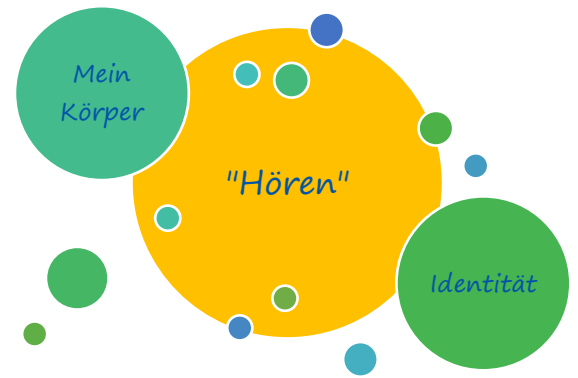


im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



Wertevielfalt für Straubinger Kitas



Der versteckte Wecker

Zum Abschluss machen die Kinder eine „Prüfung“: Ein Wecker wurde gestohlen. Er ist irgendwo im Zimmer versteckt. Jeweils zwei Detektive machen sich als Team auf die Suche. Schafft es das Team, den Wecker zu finden?

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

